

Benjamin Franklin High School

家长及家庭参与政策摘要

Choose Language----->

D. Chinese

2022-2023学年

修订日期:

04/19/2023

这不是此学校完整版的《家长及家庭参与政策》。这是一份旨在提供《政策》内所包含基本信息的摘要。如本文件为除英语外的其他语言，则是由谷歌翻译自动生成，可能包含错误。如果您对以下所提供信息有任何疑问，或希望获取一份完整版《家长及家庭参与政策》，请联系您孩子的学校。

我们如何制定这项政策以及我们的父母和家庭参与计划，并通过父母意见：

邀请父母在春季冠军I会议期间每年审查并提供有关父母和家庭参与政策和学校父母契约的意见。该文件已由父母进行了审查，并于2023年3月30日进行了更新。还邀请父母在年度冬季冠军I会议上的后续学年终止之前审查并提供有关学校计划和预算的反馈。会议时间将有所不同(早上和下午的会议)，家庭可以选择实际上参加会议(通过Zoom或Google Hangout/oiged)。

有关我们年度我的年度父母会议的信息：

该信息将在年度标题I会议期间进行审查，该会议将是“回到学校之夜：2023年”的一部分。与教育者合作，跟踪学生的进度以及有关标题I部分以及州以及州以及地方评估和内容标准的信息。在课堂探访期间

您如何期望学校就父母和家庭参与以及其他重要信息 进行沟通：

学校的交流将以易于理解的格式和家庭选择的语言发送。方法包括以下内容：

自动电话

学校工作人员的个人电话

社交媒体: *Twitter*和*Instagram*

学校网页

*BFHS*家庭手册

邀请/传单/父母

父母和家庭参与政策以及学校父母的契约, 在秋季分发

根据需要, 可以通过翻译办公室获得翻译

父母的会议和会议将在不同时间举行, 以适应父母的时间表并增加父母的参与

父母将每年三次就孩子 (*REN*) 的学业进步会议。我们将在一天中的不同时间协调会议, 以最好地适应父母/家庭的时间表。这些将如下: 2023年11月21日至23日; 2月1日至3日, 2024年; 3月29日至31日, 2024年。

临时报告将分享如下: 2023年10月12日至14日; 12月21日至2023年; 2月27日至2024年3月1日; 5月8日至10日, 2024年。

我们如何通过父母的意见来开发学校父母的契约:

每年春季, 邀请父母与父母和家庭参与政策的更新一起 审查和更新学校父母的契约。审查了紧凑型, 并于2023年3月30日纳入父母意见。

我们如何与父母共享 标题I预算信息, 并向父母投入如何花 费1%的标题I父母参与资金:

在一年一度的冬季会议上审查预算和学校计划。在本次会议上邀请父母提供有关如何花 费我父母资金 (1%) 的意见。今年, 该会议于2023年1月20日举行。调查被分发给父母, 并提供了有关如何花 费父母参与资金的反馈。

我们将如何与企业和其他社区合作伙伴一起 为家庭提供资源:

与当地伴侣, 学生和父母 协调大学和职业准备活动。

参加BFHS学生的过渡活动。

利用家庭参与中心的技术需求, 家长资源和书籍, 帮助父母支持具有学术, 出勤和行为目标的学生。

计划如何访问在线父母门户网站的父母培训课程。

我们将如何建立父母支持孩子的学 业成功的能力:

国家标准和评估, 标题I的要求, 监视学生的进步以及与教育工作者合作以及 对本杰明·富兰克林 (Benjamin Franklin) 使用的课程(使用课程引擎)的解释, 在Back bick bick bick bick to to Back to to Back to to Back to Back to Bick to Back 9月的上学之夜。

有关进度监控的信息与父母一起季度与季度 报告共享。员工在不同时间(包括在成绩单会议期间)培训父母通过父门户访问学生数据。

工作人员还可以根据需要以及在 SAC活动期间向父母提供培 训/支持。

在适当的情况下, 将以英 语以外的语言提供信息。

我们将如何培训学校工作人员的父母意见, 以与父母作为平等伴侣进行交流和合 作:

参加涉及学生, 父母和 员工的社区建设活动。

参加培训, 重点是与父母和 监护人有效沟通, 以最大程度地提高学生成就的机会。 这将通过父母通过调查提供的反馈来告知这一点。这项培训将作为秋季或冬季在地区范 围内的专业发展日的一部分进行。

参加培训以利用母公司和学生信息系 统来向家庭提供持续的沟通。

我们将支持父母和家庭参与的其他方式:

与社区计划建立合作伙伴关系, 以 协助支持学生和父母接受 满足教育目标所需的服务。